

FORMULARZ INFORMACYJNY DZIECKA

Informacje zawarte w formularzu służą wyłącznie zapewnieniu bezpieczeństwa oraz odpowiedniego doboru grupy docelowej. Wypełnia rodzic oświadczając, iż podane dane są zgodne z rzeczywistym funkcjonowaniem dziecka.

1. Dane podstawowe

- Imię i nazwisko dziecka:
- Data urodzenia:
- Wiek dziecka:
- Imię i nazwisko rodziców/opiekunów:
- Telefon kontaktowy:
- Czy dziecko uczęszczało wcześniej do jakiegokolwiek przedszkola lub żłobka ☐ tak ☐ nie
Jeśli tak – jakiej i jak długo?

2. Funkcjonowanie emocjonalne i społeczne

Jak dziecko najczęściej reaguje w sytuacjach trudnych (np. odmowa, przegrana, zmiana zasad)?

- ☐ płacze
- ☐ wycofuje się
- ☐ złości się werbalnie
- ☐ reaguje agresją fizyczną
- ☐ potrzebuje pomocy dorosłego
- ☐ potrafi się uspokoić samodzielnie
- ☐ obraża się

Proszę podać przykłady

Relacje z rówieśnikami:

- ☐ chętnie nawiązuje kontakt
- ☐ obserwuje z boku
- ☐ ma trudność z dzieleniem się
- ☐ często wchodzi w konflikty
- ☐ dobrze funkcjonuje w małej grupie
- ☐ lepiej funkcjonuje indywidualnie

3. Zachowania agresywne

(zaznacz wszystkie, które występowały w ciągu ostatnich 12 miesięcy)

Czy u dziecka występowało:

- ☐ bicie innych dzieci
- ☐ kopanie
- ☐ gryzienie
- ☐ popychanie
- ☐ niszczenie przedmiotów
- ☐ rzucanie przedmiotami w ludzi
- ☐ grożenie innym
- ☐ krzyki, wyzwiska
- ☐ autoagresja (np. uderzanie siebie, drapanie)
- ☐ nie występowały zachowania agresywne

Częstotliwość zachowań agresywnych:

- ☐ sporadyczne
- ☐ kilka razy w miesiącu
- ☐ kilka razy w tygodniu
- ☐ codziennie
- ☐ nie występują

W jakich sytuacjach najczęściej się pojawiają?

- ☐ konflikt z dzieckiem
- ☐ frustracja / odmowa
- ☐ nadmiar bodźców
- ☐ zmęczenie
- ☐ zmiany w rutynie
- ☐ inne (jakie?):

Jak długo trwają trudne zachowania?

- ☐ kilka minut
- ☐ kilkanaście minut
- ☐ powyżej 30 minut

4. Reakcja na autorytet i zasady

Czy dziecko akceptuje zasady ustalone przez dorosłych?

- ☐ tak ☐ czasami ☐ nie

Czy reaguje na prośby i polecenia dorosłych?

- ☐ zazwyczaj ☐ wybiórczo ☐ rzadko

Co pomaga w wyciszeniu dziecka?

- ☐ rozmowa
- ☐ przytulenie
- ☐ odosobnienie
- ☐ jasno postawione granice
- ☐ inne:

5. Zdrowie, diagnozy, wsparcie specjalistyczne

Jakie dziecko posiada diagnozy?

- ☐ ADHD
- ☐ ASD (spektrum autyzmu)

☐ zaburzenia emocjonalne

☐ zaburzenia zachowania

☐ afazja

☐ inne (jakie?):

Czy dziecko jest pod opieką specjalisty?

Od kiedy? Jak często?

☐ psycholog

☐ psychiatra

☐ pedagog specjalny

☐ terapeuta SI

☐ brak

Czy dziecko przyjmuje jakieś leki?

☐ tak ☐ nie

Jeśli tak – jakie?

6. Jak wygląda higiena snu u dziecka? Czy występują drzemki w ciągu dnia?

.....

.....

.....

.....

7. Jak dziecko reaguje na brak rodziców?

.....

.....

.....

.....

8. Jak dziecko reaguje na zmiany w planie dnia?

.....

.....

.....

.....